

CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ LOMLOE

ÍNDEX

CRITERIS DE PROMOCIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA	2
CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	6

CRITERIS DE PROMOCIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Les decisions sobre la promoció es prendran en finalitzar el cicle (2n, 4t o 6è EP). A la resta de cursos, la promoció serà automàtica.

L'alumne promocionarà quan:

- Tingui totes les matèries aprovades.
- Tingui una o dues matèries suspeses, sempre que hagi superat els **objectius generals** del curs.
- En el cas que l'alumne hagi suspès més de dues matèries, l'equip docent valorarà el cas individualment. La seva promoció es decidirà de manera consensuada i mitjançant els ***criteris de promoció de primària***.
 - Si no s'arriba a un consens, es durà a terme una votació col·legiada (majoria simple). En el cas d'empat, és el vot del tutor que dirimeix.
 - Tenen dret de vot els mestres que figuren com a titulars d'alguna àrea que ha cursat l'alumne en concret i cada docent pot emetre un vot per cada una de les àrees que ha impartit l'alumne.
- Els alumnes que no hagin assolit les competències previstes poden romandre un any més en el darrer curs d'un cicle (2n, 4t o 6è EP). La decisió de **no promocionar** només es podrà adoptar **una vegada durant l'etapa** i tindrà caràcter excepcional.
- S'elaborarà un **Pla específic i personalitzat de suport**, tant per a alumnes repetidors com per a alumnes amb matèries suspeses.

- Es tindrà en compte l'actitud, l'aprofitament, la personalitat, l'estat emocional i psicològic de l'alumne i la influència que pot tenir el fet de promocionar o no.
- En casos d'alumnat NESE/NEE, s'afavorirà que continuï amb el grup classe amb qui ha fet lligam i es proporcionarà el suport individual a l'aula.

CRITERIS DE PROMOCIÓ DE PRIMÀRIA

Es basen principalment en el conjunt de les competències de les àrees instrumentals.

Per a poder promocionar l'alumne/a haurà d'haver adquirit un progrés en el seu procés d'aprenentatge centrat en el desenvolupament de les competències bàsiques. Haurà d'haver adquirit **majoritàriament** els següents objectius:

2n d'Educació Primària

- Comprendre textos orals.
- Llegir i comprendre oracions i textos escrits senzills.
- Expressar tota mena de missatges orals en diferents contextos.
- Produir oracions i textos escrits senzills, amb sentit i ortografia bàsica.
- Participar en activitats de lectura.
- Conèixer números de tres xifres.
- Executar operacions bàsiques: sumes i restes portant.
- Resoldre problemes senzills.
- Respectar les normes de classe i de convivència.
- Participar i implicar-se en les activitats escolars i complir les tasques.

4t d'Educació Primària

- Comprendre textos orals.

- b. Llegir amb fluïdesa i comprendre textos de diferents tipologies (narracions, descripcions, diàlegs...).
- c. Extreure idees principals i secundàries d'un text.
- d. Respondre correctament preguntes sobre un text.
- e. Expressar tota mena de missatges orals en diferents contextos, utilitzant vocabulari adequat a la seva edat.
- f. Exposar un tema de forma adequada i fluida.
- g. Produir oracions i textos escrits, amb coherència i tenint en compte les normes ortogràfiques i gramaticals treballades.
- h. Participar activament en activitats de lectura.
- i. Conèixer els nombres de set xifres.
- j. Executar operacions bàsiques: sumes, restes portant, multiplicacions i divisions.
- k. Resoldre problemes matemàtics senzills i combinats.
- l. Ser capaç de resoldre operacions mentals senzilles.
- m. Respectar les normes de classe i de convivència.
- n. Participar i implicar-se en les activitats escolars i complir les tasques.
- o. Desenvolupar estratègies d'organització, responsabilitat i treball autònom.

6è d'Educació Primària

- a. Comprendre textos orals.
- b. Llegir amb fluïdesa i comprendre textos de diferents tipologies (narracions, descripcions, diàlegs...).
- c. Extreure idees principals i secundàries d'un text, així com resumir-lo.
- d. Saber plasmar informació d'un text en un esquema.
- e. Respondre correctament preguntes sobre un text.

- f. Expressar tota mena de missatges orals en diferents contextos, utilitzant vocabulari adequat a la seva edat.
- g. Exposar un tema de forma adequada i fluida.
- h. Produir textos escrits multimodals de major extensió, amb coherència, cohesió i tenint en compte les normes ortogràfiques i gramaticals treballades.
- i. Participar activament en activitats de lectura.
- j. Saber buscar i contrastar informació sobre un tema concret.
- k. Conèixer els nombres naturals i decimals.
- l. Executar operacions bàsiques: sumes, restes portant, multiplicacions i divisions.
- m. Resoldre problemes matemàtics senzills i combinats.
- n. Ser capaç de resoldre operacions mentals senzilles amb fluïdesa.
- o. Respectar les normes de classe i de convivència.
- p. Participar i implicar-se en les activitats escolars i complir les tasques amb cura.
- q. Desenvolupar estratègies d'organització, responsabilitat i treball autònom.

CRITERIS DE PROMOCIÓ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CRITERIS DE PROMOCIÓ ESO (1r, 2n i 3r ESO)

Per a **promocionar** en l'etapa de secundària serà necessari complir amb algun dels següents punts:

1. Haver superat **totes** les matèries.
2. Haver tingut un **màxim** de **dues** assignatures **no superades**.
3. Per a **promocionar** en casos diferents dels punts anteriors és necessari que l'alumne:
 - 3.1 Hagi **assolit** el **50%** de les **competències** per poder passar de curs.
 - 3.2 **No** hagi **abandonat** cap de les assignatures no superades:
 - Haver **treballat** adequadament durant el curs, lliurant els treballs i deures sol·licitats pel docent.
 - **Haver-se presentat** a **tots** els **exàmens** tant de recuperació com ordinaris.
 - 3.3 **Assistir** a les **sortides** complementàries, que són **obligatòries**.
 - 3.4 **No** haver presentat **absentisme injustificat**.

CRITERIS DE TITULACIÓ ESO (4t ESO)

Per a **titular** en l'etapa de secundària serà necessari complir amb algun dels següents punts:

1. Haver superat **totes** les matèries.
2. Haver tingut un **màxim** de **dues** assignatures **no superades**.
3. Per a titular en **casos diferents** dels dos punts anteriors és necessari que l'alumne:
 - 3.1 Hagi assolit la **competència** en:
 - 1. Competència en comunicació **lingüística**.
 - 2. Competència **matemàtica** i competència en **ciència, tecnologia i enginyeria**.
 - 3.2 **No** hagi **abandonat** cap de les assignatures no superades:
 - Haver **treballat** adequadament durant el curs, lliurant els treballs i deures sol·licitats pel docent.
 - **Haver-se presentat** a **tots** els **exàmens** tant de recuperació com ordinaris.
 - 3.3. **Assistir** a les **sortides complementàries**, que són **obligatòries**.
 - 3.4. **No** haver presentat **absentisme injustificat**.
 - 3.5. **Cap** de les assignatures **suspeses** tindrà una qualificació de **3** o menor per a poder titular.